**«Волшебная комната» в ДОУ**

Из опыта работы

Сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вестибулярные рецепторы.

Моя работа в сенсорной комнате построена на основе программы Социально-эмоционального развития «Я-Ты-Мы» ( Князева О.Л),

Основная цель этой программы развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста, т.е. владения навыками социального поведения и общения с другими людьми, в том числе и развитие эмоциональной сферы ребенка, ведь от преобладания позитивных или отрицательных эмоций зависит и поведение, и его личностное становление. Одним из средств достижения данной цели является работа с использованием оборудования сенсорной комнаты, которое представляет собой реальную возможность расширить жизненный опыт детей, обогатить их чувственный мир, способствует нормализации психического состояния.

Пребывание в сенсорной комнате способствует:

* Улучшению эмоционального состояния
* Снижению беспокойства и агрессивности
* Снятию нервного возбуждения и тревожности
* Нормализации сна
* Активизации мозговой деятельности
* Ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

В сенсорной комнате создаются условия для развития эмоциональной сферы, способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, тренировки процессов торможения, необходимых при повышенной возбудимости и агрессивности ребенка, снятия мышечных зажимов. Спокойная, доброжелательная обстановка, присутствие понимающего взрослого в сочетании с мощным положительным влиянием эффектов сенсорной комнаты способствуют созданию у детей ощущения защищенности, спокойствия и уверенности в себе, богатство положительных эмоций - развитию внутренних резервов детей, особенно формированию у них новых понятий и качеств, основанных на доброжелательности. Они учатся общаться, делиться впечатлениями.

Условно оборудование СК можно разделить на два блока:

Релаксационный: мягкие модули, воздушно-пузырьковая колонна, безопасные зеркала, музыка. …

Активационный: Дидактические модули, светооптическое оборудование, сухой бассейн….

**Воздушно-пузырьковая колонна, Светильник Пламя, Настольный фонтан** – одна из основных элементов СК. Учеными доказано, что существует две вещи, которые не надоедают человеку : наблюдать за огнем и движением воды – это успокаивает нервную систему, снимает стресс и усталость. Различные цвета и оттенки подсветки концентрируют внимание, развивают зрительную память и восприятие

**Вращающийся зеркальный шар** создает радостное настроение, очарование «Живой сказки»

**Световой стол**. Рисование песком – это релаксация, Это возможность выразить свои эмоции и чувства без слов. Так же рисование способствует развитию мелкой моторики, вниманию, улучшению координации движений, пространственному восприятию, эстетическому и художественному восприятию.

**Фибероптический модуль «Солнышко»**. Основным компонентом в СК является свет, который оказывает основное воздействие на зрение, зрение непосредственно связано с головным мозгом и является его функцией. Работа с волокнами направлена на снятие умственного и эмоционального напряжения, а так же зрительной и физической усталости.

**«Звездное небо»** используется на занятиях по коррекционной и развивающей  работе для стимуляции тактильно-визуальных ощущений, развития воображения, концентрации внимания, восприятия, фантазии, пространственных  представлений и ориентировок и т.д.

**Тактильная панель Фибероптическая**  предназначена для стимуляции кинестетического и акустического сенсорных каналов, развивает навыки цветоразличения.

Шнуровки, застежки, кнопки и проч., развивают точность, координацию движений пальцев.

Занятия с панно **«Бесконечность»** способствует концентрации внимания, развитию визуальных ощущений, воображения и т. п. Эффект бесконечности расширяет представление о трехмерности окружающего пространства.

**Сухой душ** «Струи» стимулируют тактильные ощущения, создают приятные эмоциональные переживания.

Разноцветные «струи»:

-  стимулируют тактильные ощущения;

- способствуют развитию зрительного сосредоточения;

- способствуют обогащению кинестетических знаний;

- развивают  мелкую моторику;

- помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве;

- способствуют развитию зрительного и тактильного восприятия пространства и себя в нем.

Зайдя внутрь можно посмотреть вверх и увидеть себя. За «струями» лент можно спрятаться от внешнего мира, как «уголок уединения», что особенно подходит для аутичных детей.

**Светильник Плазма** Создает таинственную атмосферу, стимулирует визуальный сенсорный канал, используется для улучшения концентрации внимания. Обладает релаксационным эффектом, обеспечивает более легкий вход в сенсорную терапию. Это создает доверие к окружающей среде, что благоприятно сказывается на дальнейшей терапии.